

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»  
Инженерно-технологический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации  
\_\_\_\_\_ А.В. Кубышкина  
«18» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)  
практика)  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования-программы бакалавриата

Направление подготовки: **35.03.06 Агроинженерия**

*(шифр, полное наименование)*

Направленность (профиль): **Технические системы в агробизнесе**

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Кафедра, ответственная за проведение практики:  
**Технических систем в агробизнесе, природообустройстве и дорожном  
строительстве**

Форма обучения: очная, заочная

Курс: **1**

Объём: **3** (зет.); **108** (час.)

Продолжительность: **2** недели

Вид контроля: **зачет с оценкой**

Брянская область, 2024

Программа учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813.

Составлена на основании учебных планов 2024 года набора: направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе, утвержденных Учёным советом Университета от 18 июня 2024 протокол № 11.

программа одобрена на расширенном заседании кафедры

**Технических систем в агробизнесе, природообустройстве и дорожном строительстве**

Протокол №11 от 18 июня 2024 г.

Разработчики: \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Кузьменко И.В.  
(подпись, Ф.И.О.)

Кафедра: **Технических систем в агробизнесе, природообустройстве и дорожном строительстве**

и.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.П. Адылин  
(подпись, Ф.И.О.)

Программа практики согласована с учебно-методической комиссией института Протокол №11 от 18 июня 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии института  
\_\_\_\_\_ В.В. Никитин

Программа практики одобрена на заседании совета инженерно-технологического института Протокол №11 от 18 июня 2024 г.

Председатель совета института \_\_\_\_\_ А.М. Гринь  
(подпись, Ф.И.О.)

## Содержание

1. Вид практики, способ и форма ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах	6
5. Содержание практики	6
6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	7
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	8
8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	9
9. Порядок подготовки и сдачи отчетов	9
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
Приложение 2. Индивидуальное задание на практику	13
Приложение 3. Титульный лист отчета по практике	14
Приложение 4. Рецензия руководителя практики	15
Приложение 5 Форма отчётов по прохождению практики на рабочих местах	16

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).

Учебная практика определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования.

Учебная практика проводится в целях получение практических навыков по холодной обработке металлов резанием.

Форма и способ проведения практики определены ОПОП ВО и учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе

Форма проведения практики – дискретная.

Способ проведения стационарная, выездная.

Место проведения учебной практики - учебные лаборатории кафедры ТСвАБПиДС ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, учебный полегон.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ПКС – 5. Способен участвовать в проектировании технологических процессов производства и предприятий технического сервиса

Таблица 1 - Требования к результатам учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.4. Оформляет специальную документацию и обеспечивает её соблюдение для осуществления эксплуатации и обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: знать нормативно-техническую документацию на эксплуатацию и обслуживание техники и оборудования Уметь: оформляет специальную документацию Владеть: навыками оформления нормативных правовых актов и специальной документации
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Участвует под руководством специалиста более высокой квалификации в применении современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Знать: руководящие и нормативные документы по организации технического обслуживания и текущего ремонта машин и оборудования Уметь: использовать и разработать документацию на технологические процессы эксплуатации техники Владеть: навыками организаторской работы по повышению эффективности работ
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Участвует под руководством специалиста более высокой квалификации в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии. ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в <u>агроинженерии</u> .	Знать: способы проведения исследований рабочих и технологических процессов машин Уметь: проводить исследования рабочих и технологических процессов машин Владеть: методами проведения исследований рабочих и технологических процессов машин
ПКС-5	Способен участвовать в проектировании технологических процессов производства и предприятий технического сервиса	ПКС – 5.2. Использует знания по современным технологическим процессам технического обслуживания, текущего и капитального ремонта сельскохозяйственной техники и технологического оборудования АПК.	Знать: способы проектирования технологических процессов производства и предприятий технического сервиса Уметь: проектировать технологические процессы производства и предприятий

			технического сервиса Владеть: методами проектирования технологических процессов производства и предприятий технического сервиса
--	--	--	--

В период прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести первые практические навыки, соответствующие уровню искомой квалификации.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Б2.О.02(У) Программа учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.03.06 Агроинженерия и является частью раздела «Практика».

Прохождение учебной практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях обучающегося, полученных при изучении предшествующих дисциплин: «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика», «Иностранный язык».

Знания, полученные при прохождении учебной практики, необходимы при дальнейшем освоении дисциплин «Тракторы и автомобили», «Технологические машины и оборудование», «Детали машин и основы конструирования и подъемно-транспортные машины», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения», «Метрология, стандартизация и сертификация».

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Продолжительность практики: 2 недели.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Целью учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) является знакомство с оборудованием; изучение безопасных приемов работ в механической и слесарной мастерских; получение необходимых знаний и навыков для обеспечения правильного подбора материалов и способов получения заготовок, а также последующей их обработки; изучение правил техники безопасности.

В результате прохождения практики, обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки:

- уметь с наименьшими затратами труда и времени выполнять основные операции обработки металлов резанием; правильно подбирать материалы для слесарного инструмента и механической обработки резанием; выбирать оснастку для установки и закрепления заготовок;

- владеть приемами работы на металлорежущих станках, основными навыками слесарной обработки металлов.

учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- Способен оформлять нормативную и техническую документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

- Владеет методами проведения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции.

Процесс организации и проведения учебной практики (ознакомительная практика (в том числе первичных навыков научно-исследовательской деятельности)) состоит из 3 этапов:

1. Подготовительный.
2. Основной (рабочий).
3. Заключительный.

Таблица 2 - Содержание учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Определение целей, задач учебной практики. Разъяснение методических указаний	8	УО
2	Основной (рабочий)	Выполнение программы практики и индивидуальных заданий	79,8	ПП
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике; защита выполненного отчета	20	ПО
4	В течении всего периода прохождения	Контактная работа с преподавателем, в том числе получение индивидуального задания, графика практики, ведение дневника, проведение промежуточной аттестации, защита отчета	0,2	УО, ПП, ПО
	Итого		<b>108</b>	

Формы текущего контроля:

ПП – практическая проверка; УО – устный опрос; ПО – письменный контроль.

Форма итогового контроля – зачет с оценкой .

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕ- ОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Гладков Г.И., Петренко А.М.	Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. – М. : Академия, 2012.	М. : Академия, 2012	20
Л1.2	. Зангиев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.Г.	Эксплуатация машинно-тракторного парка. – М. : КолосС, 2003.	М . : КолосС, 2003.	30
Л.1.3	Кленин Н. И.	Сельскохозяйственные машины : учеб. для вузов / Н. И. Кленин, Киселев С. Н., Левшин А. Г. - М. : КолосС, 2008.	М . : КолосС, 2008.	25
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1		.Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС-1218 «Полесье». Инструкция по эксплуатации. – Брянск. : ЗАО		
Л2.2		Комбайн самоходный кормоуборочный КСК-600 «ПАЛЕССЕ GS-12». Инструкция по эксплуатации. – Брянск. : ЗАО СП «Брянксельмаш». 2006.		20
Л2.3		Трактор TERRION ATM 4200. Руководство по эксплуатации. – Тамбов, 2009.		5
Л2.4		Беларус 1221/1221В. Руководство по эксплуатации. Издание пятое, переработанное и дополненное. – Минск. : РУП «Минский тракторный завод». 2016.		5
Л2.5	Богатырев А.В.; Лехтер В.Р.	Тракторы и автомобили : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" и 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" -	Москва: ИНФРА- М, 2015.	20
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
ЛЗ.1	Дьяченко, А.В.	Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Тракторы и автомобили» : учебно-методическое пособие / А.В. Дьяченко, С.В. Потапов. - Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2011. - 60 с.	БГСХА, 2011	25
ЛЗ.2	Случевский А.М., Котиков Ф.Н.	Рабочая тетрадь по дисциплине Сельскохозяйственные машины. : Методическое указание. Ч. 1. – Брянск. : Изд-во Брянского ГАУ, 2015.	БГАУ, 2015.	25
ЛЗ.3	Кузнецов, В.В.	Сельскохозяйственные машины: Методическое указание для самостоятельной работы./ В.В. Кузнецов. - Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2015. - 30 с.	БГАУ, 2015.	25

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);
- программное обеспечение;
- среда электронного обучения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ <http://moodle.bgsha.com>.

При осуществлении образовательного процесса информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчета и выполнения самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам.

Для проведения учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) может использоваться следующее программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian  
офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2010 Standart  
офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2013 Standart  
офисное программное обеспечение OpenOffice  
программа для распознавания текста ABBYYFineReader 11  
программа для просмотра PDFFoxitReader.

Каждый обучающийся в течение учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, которая обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **Интернет-ресурсы:**

Российский общеобразовательный портал <http://www.schol.edu.ru/>

Электронная библиотека "Информ-Система" [www.marc.sssu.ru](http://www.marc.sssu.ru).

Российская государственная библиотека (РГБ) [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)

Российская государственная библиотека для молодежи [www.rgub.ru](http://www.rgub.ru)

Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)  
[www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(У) Учебная практика (эксплуатационная практика)	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа – М4, М3 лаборатория производственной эксплуатации машинно-тракторного парка</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b></p> <p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.4 «Б»</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус 3 аудитория 214 лаборатория посевных и посадочных машин</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b></p> <p>Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика лаборатории: Стенд «Рабочие органы сеялок»</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа - <b>Блок А</b></p> <p>Характеристика аудитории: Вентилятор ВЦ 14-46, Гидростанция, Зерноочистка ЗВС – 20, Капустоуборочная машина, Комбайн зерноуборочный «ДОН-1500», Конструкции учебного центра, Культиватор КФМ-2,8, Машино-мплект молотилки самоход-</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б</p>

	<p>ной КЗК-12-0100000Б-12 МК-23В, Подборщик Полесье-600, Преобразователь частотный (Е2-830.002Н, 1,5кВт, 380 В), Пресс-подборщик, Протравливатель ПС-10, Разбрасыватель МВУ-0,5, Сеялка пневматическая универсальная СПУ-3Д, Стенд для испытания молотильного аппарата, Электроочистка ЭМС-1А, Ящик силовой с рубильником ЯБПВ-100Ац.1279</p>	
	<p>Учебная аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа - <b>Блок Б</b></p> <p>Характеристика аудитории: Картофелесажалка КСМ-4, Компрессор СО-75, Приспособление ППР – 5,6, Сеялка СО-4,2, Анемометр Skaywatch измеритель скорости ветра, Весы ВР-05МС-15/1-БР, Преобразователь частотный ESND751X2SFA</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б</p>
	<p><b>Модуль Учебный корпус №8</b></p> <p>Беспроводная точка доступа интегрированная в антенну Ubiquiti AirGrid M2 HP 16dBi, Видеокамера РС-52550ЕХ, Камера телевизионная передающая, Маркерная доска 120*80 TSA 1218, Огнетушитель ОП-4,, Пуско-зарядное устройство для помощи в запуске двигателей НГ-2000, СБ4/С-100.АВ360А Установка компрессорная, Стенд КИ-8930, Стенд КИ-8964, Трактор Беларус-320.4М-ТД ЕО 2398, Стенды Брянсксельмаш, Датчик уровня наклона для навигатора (АТD), Динамометр, Знаки дорожные, КИ-5454, Кронштейн для Skipper 467040.650, Лабораторный комплект №2 МБУ для экспресс-анализа топлива, 1.40.50.0045, Монитор блок управления Skipper, Мост постоянного тока, Приёмник GPS выс.класса точности с магнитным кронштейном, Работомер РТТК-АФИ,</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.4 «Б»</p>

	Стенд для исследования ОТ-17, ЗИП с УЭС-280	
	<p><b>Автогаражи</b></p> <p>Автомобиль LADA GRANTA 21901-41-031 H595BA, Видеорегистратор MDR-210, Карта памяти SDHC 32Gb SmartBuy Class10, Автомобиль LADA GRANTA 21901-41-031 H596BA, Видеорегистратор HD DVR, Видеорегистратор MDR-210, Карта памяти SDHC 32Gb SmartBuy Class10, Автомобиль ВАЗ-21140 P882PP, Видеорегистратор HD DVR, Видеорегистратор Proline PR-MR8216 SD, Автомобиль LADA 21703 LADA PRIORA, В 595 НН, Автомобиль LADA Granta Sedan Белый VIN ХТА219010L0653365 Гос. № Н275 РУ32, Видеорегистратор HD DVR, Видеорегистратор Proline PR-MR8216 SD, Автомобиль RENAULT Logan белый, Видеорегистратор MDR-210, Карта памяти SDHC 32Gb SmartBuy Class10, Видеорегистратор HD DVR, Электроталь 2т, Компрессор , Конус оградительный КС-2,8</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.4 «Б»;
	<p><b>Площадка ВЦ</b></p> <p>Трактор «Кировец» К-744 РЗ в комплектация «Стандарт» Зав №Д1276 гос. № 42-75ЕО, Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС-1218-29 «Полесье-1218» , Комбайн самоходный кормоуборочный КСК-600, Косилка конная КТ-1 в комплекте с ЗИП, Жатка ЖЗК-7 с трансп. тележкой, Жатка для грубостебельных культур КГС, Бульдозерная навеска на трактор Белорус, Плуг ППО-4-40-01, Агрегат дисковый универсальный АДУ-6А, Прицеп тракторный самосвальный 2 ПТС-6, Тележка металлическая, Жатка навесная очёсывающего типа, Навесное оборудование НО-79-041.01, Навесное оборудование НО-79-041.01, Культиватор грядообразователь окучник КГО-3,0, Трактор МТЗ-82 10-10ЕР, Комбайн картофелеуборочный КПБ-260-2</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.4 «Б»;

	<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b></p> <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя</p> <p>Характеристика аудитории: 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p> <p>Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b></p> <p>КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)</p> <p>1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
	<p>Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 3-310</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b></p> <p>Специализированная мебель, доска настен-</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б</p>

	<p>ная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: компьютерный класс на 8 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>ОС Windows 10 (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>AutoCAD 2010 (Серийный № 351-79545770) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MATLAB R2009a (Лицензия 603081). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Microsoft Visual Studio 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b></p> <p>КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)</p>	
--	---	--

## 9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТОВ

Перед началом практики обучающийся обязан получить индивидуальное задание. Основные положения результатов выполнения индивидуального задания должны найти отражение в отчете о практике.

По окончании учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) обучающийся должен сдать руководителю практики письменный отчет по практике. Отчет представляет собой документ, состоящий из разделов по каждой теме, в которых приводятся краткие теоретические сведения, описываются постановки индивидуальных заданий и последовательность их выполнения.

Обучающийся сдает зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель учебной практики, ведущий преподаватель кафедры. Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

Практика завершается зачетом обучающемуся освоенных профессиональных компетенций путем оценки уровня приобретенных практических умений и навыков на защите отчета после проверки руководителя. Окончанием практики считается положительный результат защиты отчета, зафиксированный в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Обучающиеся, не прошедшие учебную практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Обучающиеся, не прошедшие учебную практику при отсутствии уважительной причины, считаются имеющими академическую задолженность.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУ-  
ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАК-  
ТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)  
ПРАКТИКА)**

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике  
(технологическая (проектно-технологическая) практика)

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профиль Технические системы в агробизнесе

Наименование практики учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Код компетенции	Содержание компетенций
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ПКС-5	Способен участвовать в проектировании технологических процессов производства и предприятий технического сервиса

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися

необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Контролируемые модули, разделы	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	
1	Подготовительный	ОПК-2	Устный опрос		Устный опрос
2	Основной (рабочий)	ОПК-4 ОПК-5	Практическая проверка		Раздел в отчете
3	Заключительный	ПКС-5	Собеседование Проверка выполнения работы письменный контроль	Защита Отчета. Зачет	Устно, письменно

### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов

#### Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике (ознакомительная практика (в том числе первичных навыков научно-исследовательской деятельности)) в 2 семестре является зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

## Примерные вопросы к зачету:

### Примерные вопросы к зачету:

1. Способы обработки почв. Классификация почвообрабатывающих машин.
2. Общее устройство и работа плугов. Виды вспашки и агротехнические требования к ним. Размещение рабочих органов плуга.
3. Классификация и характеристики тракторных плугов общего и специального назначения. Конструкция и основные регулировки плугов, тяговое сопротивление плуга.
4. Основные регулировки и технические характеристики плуга ПЛН-3-35. Подготовка плуга ПЛН-3-35 к работе.
5. Машины и орудия для поверхностной обработки почвы. Классификация, назначение, общее устройство машин и орудий для поверхностной обработки почвы.
6. Дисковые и зубовые бороны. Их назначение, общее устройство, принципы работы, регулировки.
7. Дисковые луцильники. Их назначение, общее устройство, принципы работы, регулировки.
8. Культиваторы для сплошной обработки почвы. Их назначение, устройство, регулировки.
9. Основные технические характеристики и регулировки культиватора для междурядной обработки почвы КОН-2,8. Подготовка к работе культиватора КОН-2,8.
10. Классификация сеялок. Общее устройство и технологический процесс работы рядовой комбинированной сеялки.
11. Общее устройство и технологический процесс работы пневматической сеялки.
12. Высевающие аппараты сеялок, их устройство, работа, регулировки.
13. Сошники. Механизм заглубления и подъема сошников, передаточный механизм сеялок.
14. Подготовка зернотуковой сеялки СЗТ-3,6 к работе. Установка на норму высева.
15. Подготовка к работе картофелесажалок, установки на норму высева, ширину междурядий.
16. Машины и оборудование для внесения минеральных удобрений. Их назначение, устройства работа и регулировки.
17. Машины и установки для химической защиты растений. Классификация, особенности конструкции, назначения и принципа работы машин разных типов.
18. Протравливатели семян ПС-10. Устройство, работа и регулировки.
19. Протравливатели семян ПСШ-5. Устройство, работа и регулировки.
20. Классификация сеноуборочных машин. Технология заготовки кормов.
21. Тракторные косилки. Классификация, назначение, устройство, работа, регулировки.
22. Тракторные грабли. Классификация, назначение, устройство, работа, регулировки.
23. Машины для прессования, подбора и транспортировки тюков. Устройство, работа и основные регулировки пресс-подборщиков ПР - 1,6 и ПР-Ф-700.
24. Машины и оборудование для заготовки витаминной (травяной) муки, для брикетирования и гранулирования кормов. Устройство и принцип работы.
25. Кормоуборочный комбайн КСК-600. Назначение, устройство, работа, техническая характеристика.
26. Подготовка тракторной косилок КС-2,1, КРН-2,1 и тракторных граблей к работе.
27. Классификация зерноуборочных комбайнов, основные технические характеристики, общее устройство и технологический процесс работы (на примере комбайна КЗС-1218).
28. Назначение и устройство мотовила зерноуборочного комбайна и основные его регулировки.
29. Валковые жатки. Устройство, работа и регулировки валковой жатки ЖВН-6 А.
30. Жатки для прямого комбайнирования.
31. Подборщики. Назначение, классификация, устройство, работа, основные регулировки.
32. Устройство, работа и регулировки наклонной камеры жатки зерноуборочного комбайна типа КЗС.
33. Назначение, устройство, работа и основные регулировки очистки, соломотряса, шнеков, элеваторов и зернового бункера комбайна.
34. Измельчитель соломы зерноуборочного комбайна – назначение, устройство, работа, основные регулировки.
35. Регулировка высоты среза режущего аппарата зерноуборочного комбайна.

36. Подготовка к работе молотильного аппарата комбайна. Основные регулировки, контроль качества работы.
37. Подготовка к работе очистки комбайна. Основные регулировки. Контроль качества работы.
38. Способы очистки и сортировки зерна и семян зерновых культур.
39. Машины для первичной очистки зернового вороха. Назначение, устройство, работа, технологические регулировки.
40. Сложные зерноочистительные машины. Устройство, работа, технологические регулировки.
41. Шахтные зерносушильные агрегаты. Назначение, устройство, принцип работы, режим сушки зерна.
42. Барабанные зерносушилки. Классификация, устройство, работа, регулировки, режим сушки.
43. Способы уборки сахарной свеклы. Классификация машин. Устройство, технические характеристики, работа, основные регулировки.
44. Корнеуборочная самоходная машина КС-6. Устройство, работа, регулировки.
45. Корнеуборочная самоходная машина РКС-6. Назначение, устройство, работа, основные регулировки.
46. Способы уборки картофеля. Картофелекопатели. Классификация, устройство, работа, технологические регулировки.
47. Картофелеуборочный комбайн . Устройство, работа, основные регулировки.
48. Картофелесортировальный пункт КСП-256. Устройство, работа, технологические регулировки.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

- пороговый («оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

Критерии	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами;</li> <li>- несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены);</li> <li>- низкий уровень мотивации учения.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой</p>

	практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру
Стандартный	Полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения Оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте
Эталонный	Полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Оценка «отлично» ставится студенту, который выполнил программу практики, проявил глубокие знания теории и умения применять ее на практике

#### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия в форме зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики.

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

**БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

\_\_\_\_\_ (наименование института)

Кафедра \_\_\_\_\_

(наименование кафедры организации практики)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**

(наименование практики)

Выдано студенту(ке) \_\_\_\_\_ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки \_\_\_\_\_, направлен-

ность \_\_\_\_\_

(цифр, полное наименование)

(полное наименова-

ние)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_ (ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от универси-  
тета)

**Индивидуальное задание на прохождение практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(отражаются содержание , планируемые результаты практики; основные направления работ обучающе-  
гося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой  
практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Задание выдал \_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
(подпись)

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

*(наименование института)*

**Кафедра** \_\_\_\_\_

*(наименование кафедры проведения практики)*

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

*(наименование практики)*

Студента \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Направленность: \_\_\_\_\_

Руководители практики  
от университета:

\_\_\_\_\_/ Ф.И.О./ \_\_\_\_\_  
*(должность) (подпись)*

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
*(дата, № регистрации)*

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
*(дата, подпись)*

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
*(дата, подпись)*

Брянская область

20\_\_ г.

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

\_\_\_\_\_

*(наименование института)*

**Кафедра « \_\_\_\_\_ »**

*(наименование кафедры организации практики)*

**РЕЦЕНЗИЯ**

на отчёт по \_\_\_\_\_ практике  
*(наименование практики)*

Студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ направления подготов-  
ки \_\_\_\_\_,

*(шифр, наименование)*

направленность \_\_\_\_\_, форма обучения: очная/ очно-заочная/  
заочная

*(наименование)*

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. студента)*

Положительные

стороны:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Недостатки, включая стиль и грамотность написания, соответствие про-  
грамме практики и индивидуальному заданию \_\_\_\_\_

Предполагаемая

оценка

отчета:

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ /

*(подпись)*

*(Ф.И.О.)*

Дата

**Краткое содержание отчета:**

1. Сведения о рабочем месте.
2. Описание выполняемых операций (иллюстрировать схемами применяемое оборудование и эскизами изготавливаемых деталей).
3. Режимы работы при выполнении различных операций.
4. Анализ брака и предложения по их устранению.
5. Предложения по совершенствованию выполняемых операций и технологического процесса.
6. Заключение, выводы и предложения.